

Trabajemos en casa Matemáticas.
Semana del 24 al 28 de agosto
2° básico

Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____

Lunes 24 de agosto 2020

Objetivo: **Desarrollar problemas utilizando la suma vertical**

Trabajaremos en el texto de estudio pág. 66.

Problemas 2

1 ¿Qué números fueron comidos por insectos? Escribe cómo resolver el problema.

Ejemplo

$$\begin{array}{r} \square \text{ (a)} \quad 5 \\ - 1 \quad \square \text{ (b)} \\ \hline 7 \quad 1 \end{array}$$

(a) es un número tal que $5 - \square = 1$, entonces (a) es 4.
(b) es un número tal que $\square - 1 = 7$, entonces (b) es 8.

i)

$$\begin{array}{r} 9 \quad 7 \\ - \square \quad 1 \\ \hline 0 \quad \square \end{array}$$

ii)

$$\begin{array}{r} 0 \quad \square \\ - 1 \quad 2 \\ \hline \square \quad 7 \end{array}$$

2 Crea más de estos problemas. Intercámbialos con tus amigos y resuélvanlos.

Como crear un problema

a) Haz un cálculo correcto.

b) Decide qué números reemplazarás por \square .

c) Resuelve el problema para ver si tiene solución.

Ejemplo 1

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 24 \\ \hline 58 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \quad 4 \\ + 2 \quad \square \\ \hline 5 \quad 8 \end{array}$$

Ejemplo 2



$$\begin{array}{r} 88 \\ - 27 \\ \hline 61 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \quad \square \\ - 2 \quad 7 \\ \hline 6 \quad 1 \end{array}$$

Martes 25 de agosto 2020

Objetivo:

Resumen de la suma en forma vertical

Trabajaremos en el cuadernillo actividad 33

33 Resumen la resta en forma vertical  Pág. 57 a Pág. 66  **15** minutos

1 Calcula.

a) $56 - 22$

-		

b) $89 - 13$

-		

c) $64 - 31$

-		

d) $96 - 44$

-		

e) $75 - 5$

-		

2 Calcula.

a) $80 - 20 = \square$

b) $100 - 40 = \square$

3 Los niños de segundo básico de la escuela de Sofia son 88 en total. Son 38 niños. ¿Cuántas niñas hay?

$\square - \square = \square$

Respuesta: \square niñas.

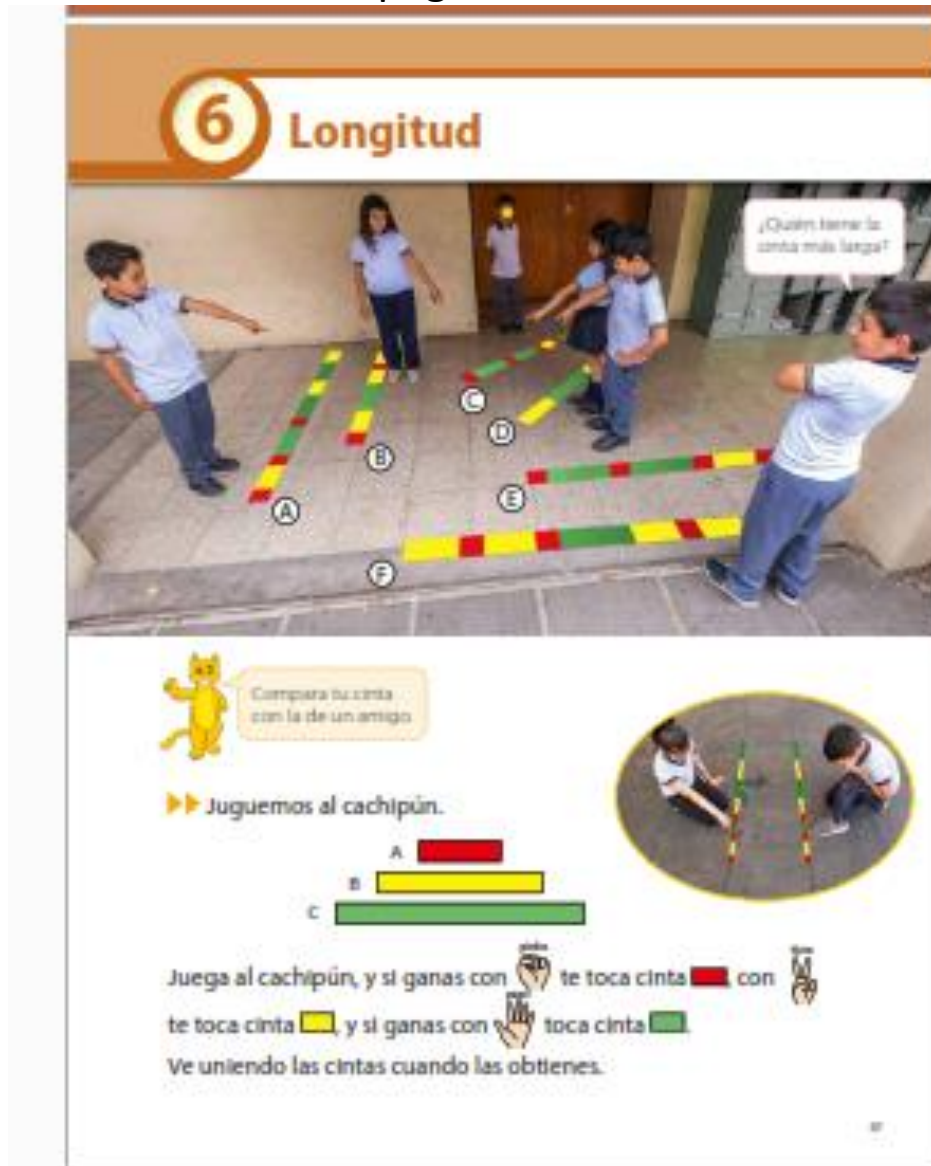
Jueves 27 de agosto 2020

Objetivo:

Comparar longitudes

Actividad

Resolver en el texto de estudio pág. 67, 68.









6 Longitud

¿Quién tiene la cinta más larga?

Compara tu cinta con la de un amigo

▶▶ Juguemos al cachipún.

A [Red bar]
B [Yellow bar]
C [Green bar]

Juega al cachipún, y si ganas con  te toca cinta  con 
te toca cinta  y si ganas con  te toca cinta 
Ve uniendo las cintas cuando las obtienes.

A y B



Pensemos en formas de comparar longitudes.



C y D



A y E y C

La cinta es igual a 6 baldosas.



La cinta es igual a 5 baldosas.



La cinta es igual a 17 pedacitos de cinta roja. Es la más larga.

Cómo comparar

1 ¿Es la cinta de Marcelo realmente es más larga que la de Adolfo?

Es fácil comparar si la cinta de Adolfo o de Jimena es la más larga.

